

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : OUTDOOR LC**

**PUSAT/ FUNGSI : MENARA KAWALAN @ *TRAFFIC CONTROLLER***

**TAJUK/ TEMA : MENARA KAWALAN (1) – LAKARAN**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>CATATAN</b>	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	MA 1.3	Membuat seriasi
		MA 1.4	Mengecam dan Membina Pola
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	MA 1.3.1	Susun objek dari : i. Kecil ke besar ii. Pendek ke panjang iii. Rendah ke tinggi iv. Nipis ke tebal
		MA 1.4.2	Meniru Pola
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Meneroka dan berkongsi idea mengenai menara kawalan kapal terbang (panjang pendek, kepadatan)
		<b>T</b>	Melakukan pemilihan bahan untuk menghasilkan model menara kawalan daripada bahan kitar semula
		<b>R</b>	Mengamalkan sikap toleransi dalam pergaulan
		<b>E</b>	Mencantumkan setiap bahagian untuk membina menara kawalan
		<b>A</b>	Menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti kanak-kanak. Menghasilkan lakaran rekabentuk dan pembinaan model
		<b>M</b>	Mengenal pasti kedudukan objek dan mengikut pola untuk menghasilkan rekacipta

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>CATATAN</b>	
4	<b>ABM</b>	Pensel warna, pembaris, pensel dan kertas A4	
5	<b>KEMAHIRAN</b>	<b>KENDIRI POSITIF</b>	<b>SOSIAL</b>
		i. Yakin ii. Faham perasaan diri sendiri iii. Menyatakan pendapat	i. Menyelesaikan masalah ii. Bekerjasama iii. Keterlibatan
6	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b> 1. Guru bersoal jawab dengan kanak-kanak Contoh: Di mana kamu nampak menara kawalan kapal terbang?  2. Kanak-kanak memberikan pendapat masing-masing berdasarkan pengalaman mereka.  3. Guru menunjukkan beberapa gambar Menara kawalan atau video yang berkaitan.  4. Kanak-kanak mendengar penerangan guru tentang bahagian-bahagian dalam sesebuah menara kawalan.  5. Kanak-kanak diminta melakarkan menara kawalan kapal terbang mengikut kreativiti mereka.  6. Kanak-kanak digalakkan bercerita tentang hasil lakaran Menara kawalan mereka.  7. Guru merekod setiap perbualan mengenai lakaran yang dibuat oleh kanak-kanak diatas kertas mereka.  8. Hasil kerja kanak-kanak dipamer dan ditampal di dalam Buku Skrap		

BIL	PERKARA	CATATAN
	kanak-kanak.	<b><u>Nota:</u></b> <i>* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</i>

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : OUTDOOR LC**

**PUSAT/ FUNGSI : MENARA KAWALAN @ *TRAFFIC CONTROLLER***

**TAJUK/ TEMA : MENARA KAWALAN (2) - MODEL**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	MA 1.3	Membuat seriasi
		MA 1.4	Mengecam dan Membina Pola
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	MA 1.3.1	Susun objek dari : v. Kecil ke besar vi. Pendek ke panjang vii. Rendah ke tinggi viii. Nipis ke tebal
		MA 1.4.2	Meniru Pola
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Meneroka dan berkongsi idea mengenai menara kawalan kapal terbang (panjang pendek, kepadatan)
		<b>T</b>	Melakukan pemilihan bahan untuk menghasilkan model menara kawalan daripada bahan kitar semula
		<b>R</b>	Mengamalkan sikap toleransi dalam pergaulan
		<b>E</b>	Mencantumkan setiap bahagian untuk membina menara kawalan
		<b>A</b>	Menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti kanak-kanak. Menghasilkan lakaran rekabentuk dan pembinaan model
		<b>M</b>	Mengenal pasti kedudukan objek dan mengikut pola untuk menghasilkan rekacipta
4	<b>ABM</b>	Pembaris, pensel, kertas A4, reben, cawan, salotape, penutup plastik, gam dan manik merah	

BIL	PERKARA	CATATAN	
5	<b>KEMAHIRAN</b>	<b>KENDIRI POSITIF</b>	<b>SOSIAL</b>
		iv. Yakin v. Faham perasaan diri sendiri vi. Menyatakan pendapat	iv. Menyelesaikan masalah v. Bekerjasama vi. Keterlibatan
6	<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <p>9. Guru dan kanak-kanak berbincang mengenai bahan-bahan yang diperlukan untuk membina model menara kawalan seperti kotak terpakai dan lain-lain.</p> <p>10. Kanak-kanak membina model menara kawalan kapal terbang dalam kumpulan masing-masing dengan bimbingan guru mengikut lakaran yang telah mereka lukis.</p> <p>11. Setiap kumpulan mempamerkan hasil binaan model menara kawalan dan menceritakan tentang hasil kerja mereka.</p> <p><b><u>Nota:</u></b></p> <p><i>* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</i></p>		